



Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Les épreuves projectives dans l'examen psychologique de l'enfant et de l'adolescent

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.



Cette formation est destinée aux psychologues dotés de connaissances théoriques et cliniques des épreuves projectives souhaitant réactualiser cette approche et se mettre à niveau. Elle s'adresse aussi aux psychologues exerçant dans le champ de l'enfance et de l'adolescence désireux de consolider leur pratique de l'examen clinique.

En complément des épreuves généralistes d'intelligence et face aux situations cliniques complexes que rencontrent les psychologues, les épreuves projectives (thématiques et structurales) apparaissent le plus souvent indispensables à l'examen psychologique. Elles permettent de rendre compte des mouvements psychiques, des modalités défensives, des angoisses prévalentes, dans un objectif diagnostique souvent complexe chez l'enfant et l'adolescent... Trois épreuves (Rorschach, TAT et CAT) seront particulièrement étudiées; elles ont toutes en commun de solliciter une double dimension perceptive et projective, et de mettre en scène la « rêverie imageante », selon l'heureuse formule de Daniel Lagache.

Animé par Olivier Rouvre, psychologue clinicien. Participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Rappel de la méthodologie projective et de la cotation des tests (en particulier pour le Rorschach et le TAT). — Bilans d'enfants et d'adolescents. — Abords théoriques en psychopathologie psychanalytique des troubles présentés (organisation de type limite, névrotique, psychotique). — Vignettes cliniques intégrant l'utilisation de la méthodologie projective. — Exercices pratiques permettant l'intégration et l'appropriation de la méthodologie.

Objectifs

Repérer les principaux registres de fonctionnement de l'enfance et de l'adolescence à la lumière des tests projectifs : névrotique, limite, psychotique, autistique. — Acquérir les prérequis de la méthodologie projective dans une visée d'approfondissement. — Bénéficier d'un espace concret de mise en pratique de la méthodologie à travers l'étude de quelques cas de bilans projectifs d'enfants ou d'adolescents. — Comprendre et mettre en œuvre les cotations et les grandes lignes méthodologiques.

Public et prérequis

Psychologues de l'enfance et de l'adolescence souhaitant actualiser leurs connaissances au regard de la clinique, de la pratique et de la théorie dans le champ des tests projectifs.

Méthodes de travail

3 + 2 jours. — Première session : exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence. — Études de cas, vignettes cliniques. — Deuxième session : mise en pratique de la cotation et analyse avec appui possible sur les protocoles apportés par les stagiaires ou ceux du formateur.

Stage

SM23-63

Tarif

1 325 €

Lieu

Paris

Dates

28-29-30 juin, 28-29 sept. 2023
(soit 35 h sur 5 jours)

Premier module

MERCREDI 28 JUIN 2023

Présentation du stage.

Rappels de méthodologie et des cotations au Rorschach selon les dernières normes de l'École Française (2020) 9 h à 13 h

Rouvre Olivier, psychologue, Chru de Tours ; université François-Rabelais de Tours ; membre de la société du Rorschach.

Rappels de méthodologie et des cotations au TAT selon les dernières normes de l'École Française (2020).

Intérêt des autres épreuves thématiques.

Illustration clinique d'une problématique œdipienne14 h à 17 h
Rouvre Olivier

JEUDI 29 JUIN 2023

Apports des épreuves projectives dans le bilan psychologique complet.

Vignettes cliniques d'enfants de la latence 9 h à 13 h
Huard Aurore, psychologue clinicienne, Centre hospitalier universitaire de Tours.

Rouvre Olivier

L'intérêt des épreuves projectives face aux troubles des conduites alimentaires14 h à 17 h

Bréchon Geneviève, maître de conférences en psychologie clinique, université François-Rabelais, Tours ; psychologue clinicienne et psychothérapeute familiale, CMPP Tours.

Rouvre Olivier

VENDREDI 30 JUIN 2023

Le paradigme de l'autisme et des psychoses sous l'œil des épreuves projectives..... 9 h à 13 h
Rouvre Olivier

Problématiques limites à l'adolescence.

Choix laissé au groupe entre deux cas : compulsions aux jeux vidéos ou pulsions suicidaires14 h à 17 h

Rouvre Olivier

Second module

JEUDI 28 SEPTEMBRE 2023

Ateliers pratiques de cotation et analyse du Rorschach.

Cas cliniques issus de la pratique des participants ou du formateur..... 9 h à 13 h
Rouvre Olivier

Ateliers pratiques de cotation et analyse du TAT.

Cas cliniques issus de la pratique des participants ou du formateur.....14 h à 17 h
Rouvre Olivier

VENDREDI 29 SEPTEMBRE 2023

Ateliers pratiques de cotation et analyse du CAT.

Cas cliniques issus de la pratique des participants ou du formateur.	9 h à 13 h
Rouvre Olivier	
Ateliers pratiques de cotation et analyse du Patte Noire ou du Scéno-Test.	
Cas cliniques issus de la pratique des participants ou du formateur.	
Bilan et évaluation du stage	14 h à 17 h
Rouvre Olivier	

